**Развитие творческого потенциала школьников через реализацию программы «Одаренные дети».**

Одним из ключевых направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. С целью реализации данного направления в нашем районе разработана целевая программа «Одарённые дети» на 2011-2014 г.г., которая утверждена постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района 07.10.2010 г. №281.

Основной целью данной программы «Одарённые дети» является:

создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей района, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала Верхнебуреинского района. На уровне образовательных учреждений принятысвои программы отвечающие требованиям каждого конкретного образовательного учреждения. Они представлены на слайде. (Не читать на слайд)

**На уровне образовательных учреждений приняты**

- программа работы с одаренными детьми «Надежда» МОУ СОШ №2 п. Чегдомын (2010-2014 г.г.)

- программа «Одарённые дети» МОУ СОШ №4 п. Чегдомын (система работы школы с одарёнными детьми) на 2009-2013 г.г.

- Программа деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №5 п. ЦЭС с одарёнными детьми на 2009-2013 г.г.

- Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» МОУ СОШ №6 п. Чегдомын на 2009-2014 г.г.

- Программа «Одарённый ребёнок» МОУ СОШ №10 п. Чегдомын на 2010-2013 г.г.

- Программа «Одарённые дети» МОУ СОШ №19 п. Алонка на 2010-2012 г.г.

- Программа «Одарённые дети» МОУ СОШ №20 п. Сулук на 2010-2013 г.г.

- Программа «Одарённые дети» МОУ ООШ №21 п. Герби на 2010-2013 г.г.

- Программа «Одарённые дети» МОУ СОШ №22 п. Этыркэн (система работы школы с одаренными учащимися) на 2009-2011 г.г.

- комплексная программа МБОУ ДОД ЦРТДиЮ п. Чегдомын «Одарённые дети» на 2010-2014 г.г.

- целевая программа МБОУ ДОД ЦВР «Одарённые дети» («Рука в руке») на 2011- 2013 г.г.».

Работа по основным направлениям деятельности представлена в различных формах: (на слайде)

-интеллектуальная сфера деятельности: научное общество обучающихся, олимпиады, проектная деятельность, научно-практическая конференция, круглый стол, Школьный музей, экологические экспедиции и движение «Форест»

В рамках деятельности НОУ разрабатывается ряд целевых проектов, работа в которых рассчитана на несколько лет. Итоги работы НОУ подводятся на ежегодной школьной, а затем районной научно-практической конференции.

В рамках работы в НОУ школьниками начальных классов МКОУ ООШ № 5 (учитель Лейченко Е.В.) был создан исследовательский проект «Мой сосед писатель – дальневосточник», который получил развитие в виде движения по изучению творчества писателя дальневосточника В.П. Вологжина.

За семь лет работы мы прошли путь от школьных реферативных конференций до участия и получения дипломов на НПК муниципального и краевого уровня, победителей и призеров в муниципальном, краевом и российском этапах предметных олимпиад, победителей заочных молодежных предметных чемпионатов.

В настоящее время в сетевую модель районного НОУ включены 16 научных обществ учащихся Центра развития творчества детей и юношества п.Чегдомын и всех основных и средних общеобразовательных школ Верхнебуреинского района (за исключением МКОУ ООШ №15, директор Клепикова Г.И.). Количество членов районного НОУ на 08.09.2012г. (по отчетам ОУ) составляет 760 учащихся.

- художественная сфера деятельности: конкурсы мастерства, выставки творческих работ, кружки («Бабушкина мастерская»), агитбригада, театральная студия, краеведческие проекты, этнографические объединения.

На базе школ №18 и 20 (Ибатулина Л.В.) работал этнографический кружок на котором школьники знакомились с традициями и культурой коренного народа Дальнего Востока, изучали эвенкийский язык. Этнографическое движение школьников, приобрело районный характер и небольшой кружок уже давно перерос свой поселок и даже район. В этом году на празднике Бакалдын было много представителей других районов Дальнего Востока.

Открыть в себе творческие способности, развить технологическую, коммуникативную и социальную компетенции, освоить формирование самостоятельных навыков и методов исследовательской работы, способствовать развитию самосознания, пониманию индивидуальных особенностей других людей позволяет кружок «Бабушкина мастерская» МКОУ СОШ № 19 (Зубарева Т.П.).

В районе набирает движение такое направление как агитбригады. Так целью работы агитбригады МКОУ СОШ № 2 (руководитель Шмакова Е.) является пропаганда здорового образа жизни.

- спортивная и военно-патриотическая деятельность: спортивные секции, гимнастический кружок, туристические походы, спортивные соревнования по различным видам спорта, военизированные сборы, конкурсы по военной тематике.

Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11 стала физкультурно-оздоровительная работа. Она включает в себя мероприятия доступные и привлекательные для большинства учащихся. Благодаря им у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию. Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием. Отдельным пунктом можно назвать проведение открытых классных и общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:  
- спортивные праздники («Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие» и т.д.), общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, русские народные игры и забавы, игры народов ДВ. Как результат такой деятельности : ученица школы Бут Арина призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Награды общеобразовательного учреждения МОУ СОШ № 11**

1. Сертификат за активное участие в III Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью среди образовательных учреждений «Призывники России – 2010»

2. Сертификат за победу в Чемпионате Дальневосточного Федерального Округа Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2010»

3.Диплом за образцовую дисциплину, командный дух и волю к победе в финале Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2010», проводимой с участием 230-ти образовательных учреждений из 57-ми регионов России.

Одной из особенностей летнего отдыха  является создание профильных пришкольных лагерей: спортивно-туристический лагерь "Эдельвейс", эколого-биологический "Экотур", информационно-экономический "Спикер".

Вот уже пять лет в [МКОУ СОШ № 4](http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A7%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%964_%28%D0%BF._%D0%A7%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BD,_%D0%A5%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%29) посёлка [Чегдомын](http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A7%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BD) работает летний профильный лагерь ***"Спикер***" (руководитель Одариченко О.И.)

Лагерь «Спикер» - это шоу, игра, но игра особая. Игра, развивающая ум и смекалку, воспитывающая честность и чувство солидарности. Игра, с помощью которой дети учится познавать самих себя, общаться, фантазировать, мыслить нестандартно – одним словом, быть предприимчивыми, инициативными, организованными. Кроме того, ребята получат первые ориентиры выбора будущей профессии. Подростки, прошедшие обучение «Основ компьютерных технологий» в этом лагере, активно участвуют в проектной деятельности школы с использованием ИКТ, показывают более высокий уровень подготовки по информатике. Школьная команда являлась несколько лет подряд победителем краевого конкурса «Цифровые каникулы»

- сфера общения и лидерства: совет старшеклассников, детские организации («Лидер», «Росинка», «Республика Шкид», социальное проектирование, кружками «Очумелые ручки», «Театр костюма»), клубы («Семья», «Ровесник»), кружок «Юный эколог», Школьное лесничество. Профильные лагеря в каникулярное время – ["Спикер"](http://www.letopisi.ru/index.php/%22%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%80%22), «Первоклассник», «Экотур», "Эдельвейс";

Особенно хотелось бы отметить такую форму работы как социальное проектирование. Так часть проектов, созданных для выступления на научном обществе учащихся, реализованы в практической деятельности: «Снежный городок» и проект благоустройства территории микрорайона. Городок, созданный ребятами для малышей, расположился на территории детского сада «Солнышко» и школы № 20 п. Сулук; благодаря проекту по благоустройству микрорайона заасфальтировали территорию поселка вокруг школы. Благодаря такому виду деятельности осуществляется интеграция школы, поселковой администрации и общественности.

Особенной популярностью у ребят пользуются экологические экспедиции, проводимые учителями МКОУ СОШ № 4 (Морозовой В.Н. и Кудрицкой Л.В.) и ЦРТДЮ (Андросюк Е.В.и Едифанова С.Н.). Благодаря такой деятельности была выстроена индивидуальная траектория развития учащегося МКОУ СОШ № 4 – Орлова Александра. От активного участника «Экотура» до призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и студента МГИМО.

Формы поддержки одаренных детей на муниципальном уровне: - выплата 6 стипендий (по 6 тыс. руб.) одаренным детям – победителям всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований (с 2012 г.);

-        организация церемонии вручения золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении» выпускникам школ район.

-   вручение ценных подарков победителям конкурсов;

- ежегодная Новогодняя встреча старшеклассников с главой района, на которую в целях поощрения приглашаются отличники учёбы, активисты общественного движения, лучшие спортсмены. Ребята награждаются подарками от главы района.